



香港教育學院



大學-學校支援計劃

強化幼教機構實施有效的校本課程

網絡學校交流會(9-1-2010)

歡迎!!

★香港教育學院 - 黃艾珍教授 鄭佩華博士 陳譚美顏博士

馮桂儀導師 容燕文導師

★觀塘浸信會彩明幼稚園 - 林淑芳校長 譚劍媚主任

黃秀玲老師 黃慧敏老師 戴潔湘老師

★仁愛堂葉德海幼稚園-何彩燕校長 倪美貞主任 黎玉萍老師

李潔瑩老師 馮宗詠老師 鄒慧儀老師 吳蓮嬌老師

★樂善堂顧李覺鮮幼稚園 - 吳華麗校長 鄧彩文主任

梁潔冰主任 鍾翠冰老師 麥妍珠老師 陳麗燕老師

★仁愛堂田家炳幼稚園 - 馮艷霞校長 簡明恩主任

黃美琪老師 李英琳老師 陳麗敏老師 葉靜雯老師

歡迎!



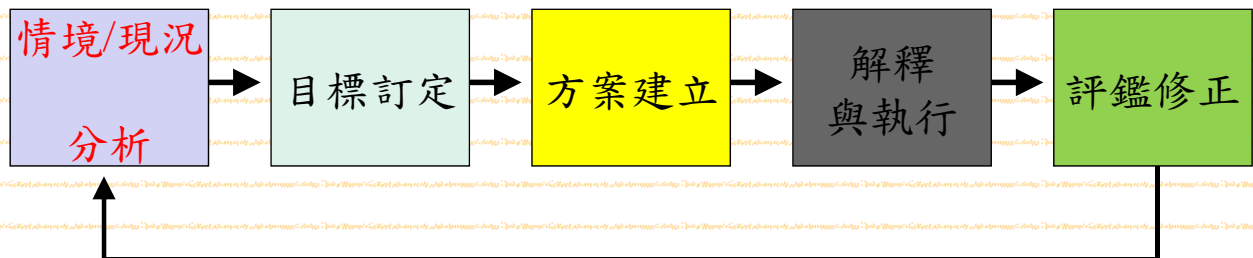


網絡學校交流會(9-1-2010)



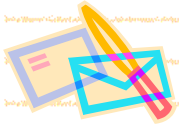
時間(上午)	程序	負責機構
9:30-10:15	歡迎 學校介紹: ● 課程發展:目標、特色、;自我評鑑、教師培訓、家校合作...等 經驗分享(1)* ● 參與本計劃初步成果	天主教彩霞邨潔心幼稚園
10:15-10:45	參觀校舍/茶點	
10:45-11:30	經驗分享(2)* ● 參與本計劃初步成果	09/10年度夥伴學校 - 觀塘浸信會彩明幼稚園 - 仁愛堂葉德海幼稚園 - 殷翠幼稚園
11:30-11:45	顧問回饋	
11:45-12:15	經驗分享(3)* ● 參與計劃成果及分享「課程發展行動計劃」實踐情況	08/09年度夥伴學校 - 樂善堂顧李覺鮮幼稚園 - 仁愛堂田家炳幼稚園
12:15-12:30	顧問回饋及總結	

校本課程發展模式



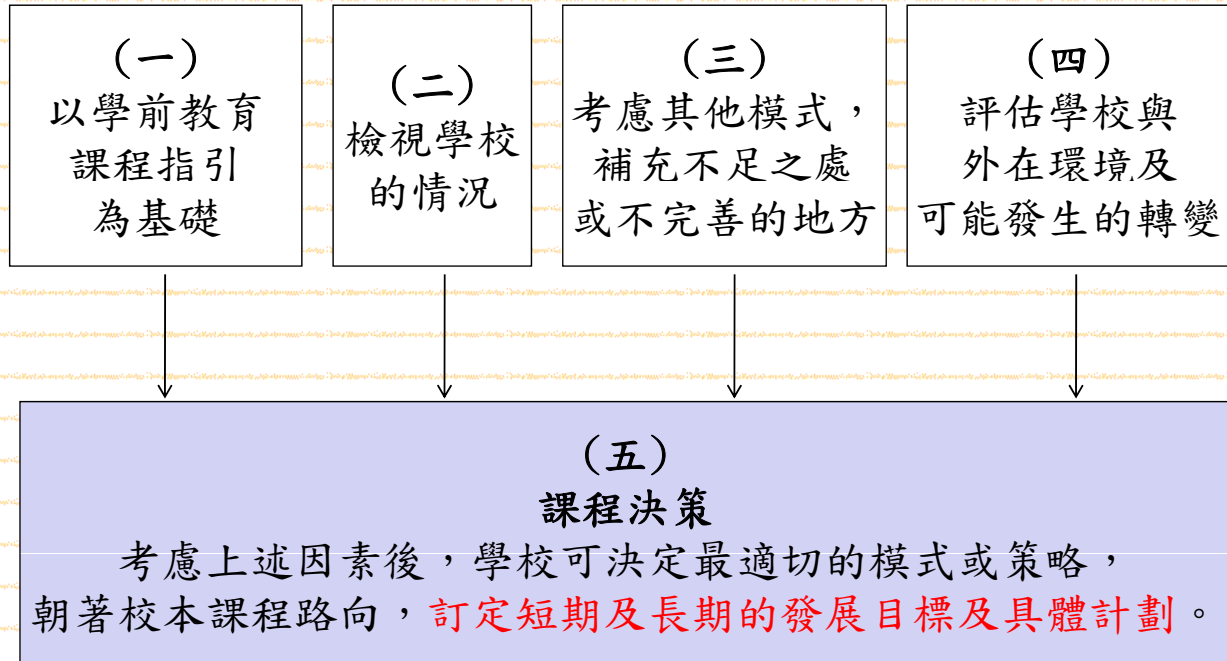
(Skilbeck, 1976)

(轉引自中華民國課程與教學學會, 1998)



檢視現行課程

• 現況分析和課程決策



我們的課程發展顧問

黃艾珍
教授

容燕文
導師

核心小組成員

黃書碧
校長

黎雪怡
老師

麥蘊聰
老師

茹嘉麗
老師

江凱欣
老師

天主教彩霞邨潔心幼稚園



學校簡介



聖母潔心會早於1954年在港島摩星嶺及東九龍區從事學前教育服務，提供全人教育達致五十多年之久，深受社區人士愛戴和支持。因受社區重建影響，於1990年政府另撥新校，命名「天主教彩霞邨潔心幼稚園」，繼續為社區服務，並延續本會「明心明德，潔己潔人」的辦學精神。

天主教彩霞邨潔心幼稚園



學校簡介



聖母潔心會轄下有一所幼稚園、兩所幼兒學校、一所中學及兩所老人院：

天主教彩霞邨潔心幼稚園

聖母潔心會黃大仙幼稚園暨幼兒中心

聖母潔心會福音秀茂坪幼稚園暨幼兒中心

潔心林炳炎中學

慈星閣仁愛服務中心

聖母潔心會白田安老之家

天主教彩霞邨潔心幼稚園



學校環境



本園面積共萬平方尺，位於小山坡上，環境寧靜優美。設有室內操場(單車區、體能區、科學區、大積木區、家庭角)、音樂室、視聽室、電腦室及8個課室。



音樂室



體能區



科學區



電腦室

歡迎參觀!!



辦學宗旨



- 秉承天主教的辦學精神，讓幼兒認識「愛主愛人」的信仰真諦。
- 促進幼兒在德能、智能、體能、語言、情緒、群性及靈性各方面達致均衡的發展。
- 致力提供一個舒適愉快及和諧的學習環境，從而使幼兒養成良好及積極的學習態度，為日後成長奠定基礎。
- 致力與家長、社區保持緊密聯繫，務求給予幼兒優質教學。



課程特色

- (1)按學前教育課程指引，採用開放式課程架構，制定切合幼兒需要的校本課程。
- (2)推行全語文教學，提昇幼兒之口語、閱讀、聆聽及書寫的能力。
- (3)著重遊戲中學習，並因應幼兒的個別能力及需要設計合適的活動。
- (4)「主題教學」及「設計活動」互相配合，以多樣化的綜合活動，讓幼兒參與其中，藉此誘發幼兒學習動機，培養主動探索及學習的精神。



家校合作

- ★透過家長講座、研討會、工作坊、迎新日和親子活動等，加強學校與家長的溝通。
- ★設有各級家長日，讓家長了解子女的學習情況。
- ★定期出版「家長通訊」，讓家長進一步了解學校及互相分享教育幼兒的心得。
- ★家長參與各項校內及校外活動，包括：
 - 親子旅行
 - 親子康樂營
 - 親子工作坊
 - 聖誕嘉年華會
 - 親子同樂日
 - 親子閱讀計劃
- ★設立家長義工小組，協助推行活動包括：
 - 家長資源中心：協助借閱圖書及玩具
 - 小組活動：講故事、分享生活經驗
 - 設計活動：快餐店、小廚師、食物設計等……
 - 參觀活動：海港城商場、港鐵站、交通安全城、可口可樂廠、益力多廠、園藝農場、機場核心展覽中心、獅子會自然教育中心、陽光笑容小樂園、警署、九龍公園、香港公園、香港動植物公園、郵政局、麥當勞餐廳、超級市場、科學館、太空館、海洋公園、嘉道理農場和音樂農莊等等。

優質教育基金贊助的計劃



自「優質教育基金」成立以來，本校先後成功申請了多項有關推行優質教育計劃，以提升教學質素，計劃包括：

- (1) 親子閱讀計劃，設立兒童圖畫館
- (2) 親職教育工作坊，設立家長資源中心
- (3) 音樂紛紛紛活動
- (4) 全語文教學
- (5) 幼兒體能工作坊
- (6) 幼兒創藝坊
- (7) 小小科學家
- (8) 綠色小天使
- (9) 龍情匯萃坊



「龍情匯萃坊」活動



「家長資源中心」



教師培訓



本年度教師專業培訓包括：

幼稚園視覺藝術綜合課程(三)
台灣藝術學習之旅

天主教修會學校聯會學前教育組
聯校老師培訓工作坊



幼稚園視覺藝術綜合課程(三)



台灣藝術學習之旅



延續過往兩年的藝術培訓課程，提升教師對幼兒美藝課程的專業知識，以持續及優化具校本特色的藝術課程。



參觀早稻田幼稚園



鶯歌陶藝老街



到「書立得」書店購買兒童繪本



幼稚園視覺藝術綜合課程(三)



台灣藝術學習之旅



參觀國立台灣美術館



參觀愛彌兒幼教機構



視覺藝術培訓工作坊(一)



視覺藝術培訓工作坊(二)



幼稚園視覺藝術綜合課程(三)



台灣藝術學習之旅



參觀蘇荷兒童美術館



參觀台灣故事館



參觀故宮博物館



天主教修會學校聯會學前教育組



聯校老師培訓工作坊



皮影戲



剪紙



魔術



兒童故事



陶藝



科學



敲擊樂





自評工作



學校有明確的評估政策，包括：

幼兒評估：

- ~學習歷程檔案-學習評估報告表、兒童觀察報告、美勞作品分析記錄和習作等。
- ~各級教師協助制定評估報告準則及評估策略，並定期作出修訂及跟進工作。

課程方面：

- ~教師透過每週教學評估、每星期級會及課程檢討會(半年一次)評估課程。
- ~透過校長觀課、同儕觀課及家長觀課活動，於不同的層面和角度下進行觀課，並於觀課後給予老師客觀的回饋。



質素評核及學校發展



本校於2008年成功通過教育局質素評核，教育局認為本校在自評方面發展良好，而在兒童學習經驗評估制度方面，學校可進一步把有校本特色的藝術學習範疇的內容加以整理，並逐步發展「兒童學習歷程檔案」。

有見及此，2009/10年度學校發展計劃重點如下：

- (1)加強學校與外間的聯繫—透過與專業團體合作，積極引入高質素教學資源，發展校本課程。
- (2)持續及優化校本課程發展—以促進幼兒主動學習及創意思維為課程重點，提升教學效益。並透過推行具校本特色的藝術課程，培養幼兒豐富的表達能力、對環境敏銳的覺察力和對事物美感的欣賞能力。



質素評核及學校發展



(3) 進一步發展學校自我評估機制，透過培訓讓教職員對發展學校自我評估機制的理念、目的及系統等有深入認識。

(4) 加強家校合作—有系統地推行家長教育，透過家長講座、工作坊、家長觀課、家長參與校內及校外活動，從而讓家長對親職教育有所認識；並透過家長及教師共同參與活動，加強雙方了解及溝通，與家長共同建立一致的教育理念，並與教師互相配合及支持，有效地教導子女。



參加本計劃後的兩個「Fs」

FINDINGS 發現

FEELINGS 感覺



參與計劃目的



- ★強化校本課程—改善課程組織
- ★優化教師教學質素，提升教學技能



參與計劃實況



課程發展顧問到校探訪(第1次-21/9/2009)

觀課、觀察學校及課室環境





參與計劃實況

課程發展顧問到校探訪

(第2-4次-28/9/2009、12/10/2009、19/12/2009)

觀課後回饋、小組會議



參與計劃實況

課程發展顧問到校探訪

(第5次-7/11/2009)

全體老師分享會





參與計劃實況



試教觀課(第6-7次-23及24/11/2009)

小組會議-試教分析(第8次-14/12/2009)



*課程發展顧問黃艾珍教授、容燕文導師及教育局兩位職員與核心小組成員進行會議。



過程及成果



帶領成員分析及檢視學校現況

- ~以「學校本位課程發展條件」
(SWOT Analysis)分析本校現況
- ~與核心小組成員共同檢視現行課程
- ~與核心小組成員以「教學目標檢視表」及「課程設計評鑑」審閱每週教案
- ~帶領成員訂定校本發展目標、設計校本方案



校本改革方案



(一)完善教學計劃

(二)加強課程評鑑，發展自評

(三)創意教學滲入課程

(四)同儕觀課革新



校本改革方案



(一)完善教學計劃

針對課程弱項，進一步完善教學計劃，發展校本課程：

- 每日教學目標尚欠清晰
- 每日教學目標宜涵蓋多個學習範疇
- 目的宜涵括知識、技能及態度
- 主題與課程目的、內容及學習活動的相關性宜提升
- 加強課程內容連貫(三級主題)螺旋式課程重組
- 學習經驗分割，宜強化六個學習範疇的綜合性(加強數概、科學、語文等經驗活動設計)



校本改革方案



(一)完善教學計劃

新教學計劃模式：

1. 主題教學計劃*
2. 方案教學計劃*



校本改革方案



(二)加強課程評鑑，發展自評

~每單元後，各班/級分別利用「教學目標檢視表」及「課程設計評鑑」檢視現行課程

~搜集了相關的評估資料及數據後，宜將數據作進一步的統整及歸納，先由各級自行找出課程中強弱的地方，再由三級共同商議，找出整體發現的問題，以訂定來年發展方向，同時有助學校發展自評機制。



「教學目標檢視表」



教學目標檢視表⁽¹⁾

班級: 全日幼乙 教師: 黃嘉麗

單元名稱	活動	三個學習目標 (布魯姆 Bloom) 《學前教育課程指引》(2006)											教學模式					
		知識: 六個學習範疇						技能: 九項基本能力 ⁽²⁾					態度 ⁽³⁾	獨立學習	分組學習	全班教學	協同教學	
體能與健康	語言	早期數學	科學與科技	個人與群體	藝術	自我管理	溝通能力	協作能力	分析能力	創造力	運用資訊媒體	運算能力	解決問題能力					研習能力
1. 認識眼睛的形和功用	前	✓	✓	✓			✓	✓						✓				✓
	後	✓	✓	✓			✓	✓						✓				✓
2. 認識眼睛保護方法	前	✓	✓		✓		✓						✓					✓
	後	✓	✓		✓		✓						✓					✓
3. 認識耳朵的形和功用	前	✓	✓	✓			✓							✓				✓
	後	✓	✓	✓			✓						✓	✓				✓
4. 認識保護耳朵的方法	前	✓	✓				✓						✓	✓				✓
	後	✓	✓				✓						✓	✓				✓
5. 小組活動: 感官遊戲	前	✓		✓	✓		✓		✓					✓				✓
	後	✓		✓	✓		✓		✓					✓				✓
6. 小組活動: 聽-聽, 是什麼?	前	✓			✓		✓		✓					✓				✓
	後	✓			✓		✓		✓					✓				✓

備註: 1. 本檢視表適用於活動設計時(前)及教學進行後(後)使用。設計教學時, 標示預定達到的目標和教學模式; 在教學結束後作為評鑑教學成果, 供教師回饋, 作為下一次擬定教學之參考。 2. 參考《學前教育課程指引》(見附件一)。 3. 參考《學前教育課程指引》(見附件二)。



「課程設計評鑑」



主題: 認識自己(=)服耳的功用及保護 班別: 全日幼乙 日期: 9-10-2009

項目	現行課程實踐程度			課程顧問/教師意見
	高	中	低	
I. 課程涵括主題概念內容、學習目標、活動方法、兒童學習評估		✓		
II. 全面性、均衡性原則				
涵蓋六個學習範疇			✓	
重點學習經驗有意義	✓			
目的具體、清晰、明確	✓			
目的涵括知識、技能及態度		✓		
主題概念邏輯性		✓		
內容清晰、配合學習目的	✓			
III. 內容組織				
學習內容具連貫性	✓			
綜合不同學習範疇		✓		
IV. 以兒童為中心原則				
結合兒童生活	✓			
提供具體、真實經驗	✓			
配合兒童均衡發展	✓			
運用實物或具體教具	✓			
著重啟發兒童創造力、解決問題能力及思考力		✓		
提供兒童主動探索的學習機會	✓			
兼顧兒童的興趣	✓			
V. 教學策略				
採用遊戲為主要學習方式	✓			
運用多種教學方法		✓		
VI. 學習環境安排		✓		
VII. 兒童學習評估		✓		



校本改革方案



(三) 創意教學滲入課程

優化校本課程—促進幼兒創意思維
~配合校本專業培訓(幼稚園視覺藝術綜合課程)，將創意教學滲入課程。



校本改革方案



(四) 同儕觀課革新(上學期)

◎ 集體觀課形式

◎ 觀課時段

主題教學→分組活動→自選活動

校本改革行動計劃



小組成員已實行的計劃

★試教

★完善教學計劃

★集體觀課(全校)



校本改革行動計劃



試教日期

幼兒班—主題：家庭

第11至13週(9-11-09至27-11-09)

低 班—主題：有益的食物

第10至14週(2-11-09至4-12-09)

高 班—主題：設計活動—商店

第11至15週(9-11-09至11-12-09)



校本改革行動計劃



試教重點

- 1) 創意教學滲入課程
- 2) 加強六個範疇的綜合
- 3) 加強小組教學功能



*老師會嘗試以新教學計劃模式編寫教案，並運用「教學目標檢視表」及「課程設計評鑑」檢視課程



老師心得及感受



茹嘉麗老師(幼兒班)

麥蘊聰老師(低 班)

黎雪怡老師(高 班)



老師心得及感受



茹嘉麗老師(幼兒班)

主題活動—家庭



幼兒班主題活動—家庭



小組學習





幼兒班主題活動—家庭



小組學習



老師心得及感受



麥蘊聰老師(低班)

環境佈置及同儕觀課





老師心得及感受



環境佈置



老師心得及感受



同儕觀課



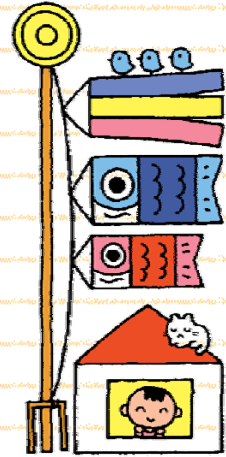


老師心得及感受



黎雪怡老師(高班)

設計活動—小商店



高班設計活動—小商店



事前準備





高班設計活動—小商店



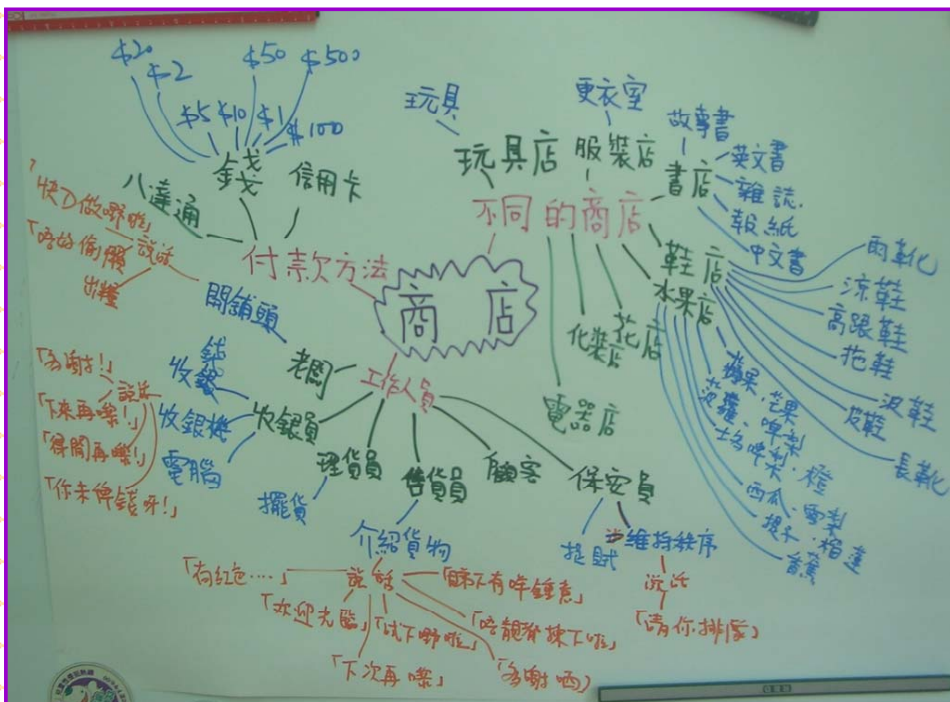
搜集資料



高班設計活動—小商店



主題網





高班設計活動—小商店



參觀活動



高班設計活動—小商店



搜集糖果資料





高班設計活動—小商店



商量及解難



高班設計活動—小商店



準備開糖果店





高班設計活動—小商店



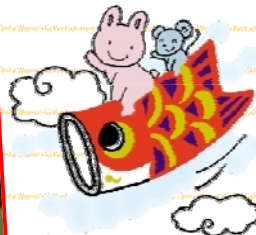
準備開糖果店



高班設計活動—小商店



準備開糖果店





高班設計活動—小商店



糖果店開張了



高班設計活動—小商店

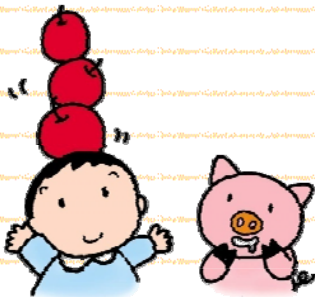


方案教學歷程日誌

教師：黎雪怡 _____ 日期：23-11-2009 _____

教學反思及計劃：

1. 幼兒對是日的探索興趣如何?
幼兒運用放大鏡觀察自己搜集回來的糖果資料，如糖果包裝紙、糖果盒等，他們對於上面的文字都很感興趣，會主動提問老師上面的文字及圖案代表什麼。
2. 幼兒已經學到什麼？他們是否已找到問題的答案？
幼兒學習到糖果袋上面的文字、圖表、圖案等，它們分別代表了營養比例、成份、條碼等，擴闊了他們的認知領域。
3. 明天下一步的探究目標是甚麼？
明天將會與幼兒觀察及設計糖果店的錢幣。老師會首先請他們運用五官觀察，然後透過實物投影機放大，一起觀察及把不同的錢幣作出比較，然後設計糖果店內不同的錢幣。
4. 我可怎樣進一步幫助幼兒探索？
 - 提供更多的資源如書籍
 - 重新檢視實地考察的檔案
 - 邀請專家來訪
 - 提供更多展示學習成果的機會
 - 安排更多實地考察
 - 其他
5. 可以提供哪些其他經驗？
觀察錢幣，設計及創作錢幣的經驗。
6. 其他





校本改革行動計劃



未來方向

~逐步完善教學計劃

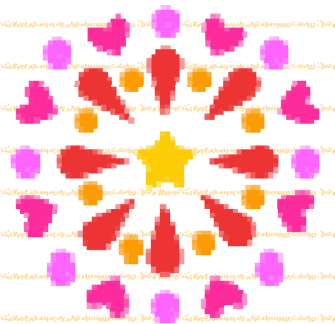
~運用檢核表檢視課程

~實施新模式的同儕觀課

~校內教師專業培訓-同儕觀課工作坊(全校)

~加強課程評鑑技巧及創意教學設計(小組)

~小組成員匯集經驗、分享所得，再逐步在學校推展校本改革



多謝各位

