

選擇以『高廣度』為題在學校發展校本課程？

- 配合機構辦學宗旨為本

以孩子為本，以孩子為先

培養幼兒自發學習，自愛愛人的精神

P.5

課室環境設置K.1

改變前



改變後



P.6

課室環境設置K.2

改變前



改變後



P.7

課室環境設置K.3

改變前



改變後



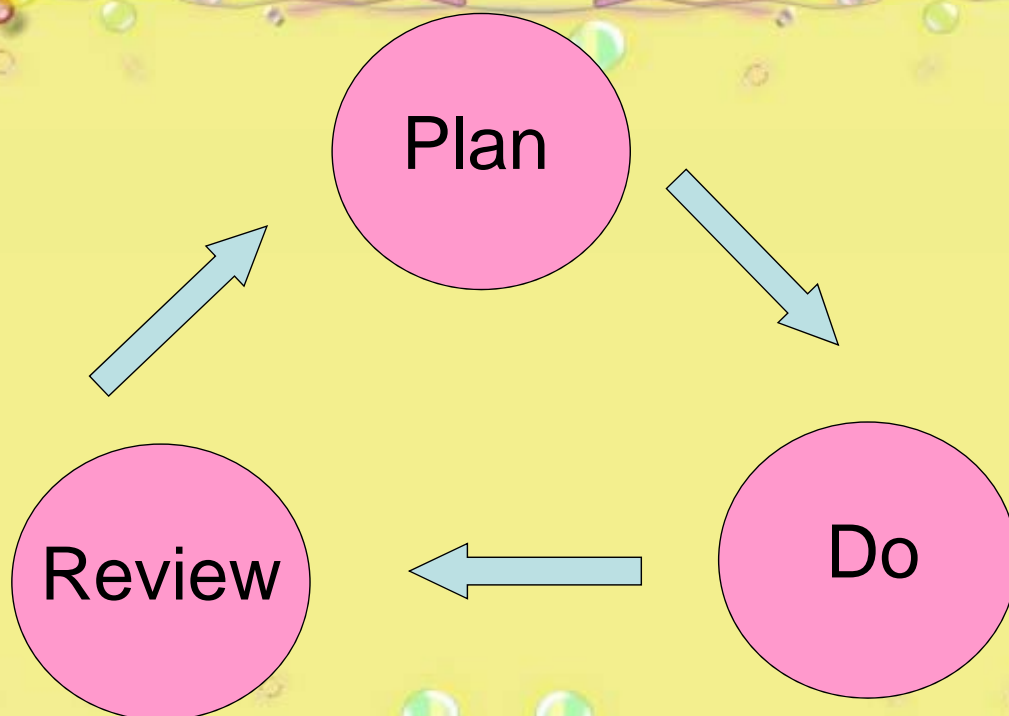
P.8

改變前分組活動情況



P.9

改變後的活動模式

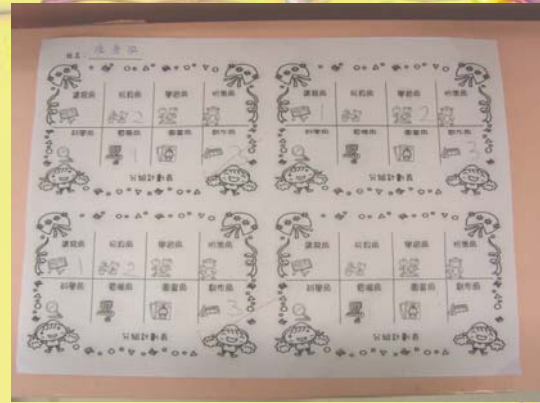


P.10

改變後分組活動情況



幼兒班



低班



高班

P.11

成效

- 提升兒童的自信心
- 兒童能自主學習
- 提升兒童的表達能力
- 有助老師評估兒童發展
- 能觀察兒童的個別差異
- 提升學習的興趣
- 提升同儕間的互動

P.12

面對困難和限制

- 每天的教學流程較為緊迫
- 老師未能完全掌握高廣度的教學技巧
- 兒童未熟習新的學習模式

P.13

將來的展望

- 安排參觀成功推行的學校單位
- 強化核心小組的功能
- 調整本校課程的發展

P.14

老師心得

- 改變已有理念
- 易於評估幼兒的學習和能力
- 回顧時能刺激幼兒對學習的延展
- 設計分組計劃表時要易於明白和運用
- 推行新的教學模式時，應知會家長盡量配合