© Active Classroom

教學計劃

導師：林碧霞博士

學員姓名：(組長)鄭穎婷 黃佩芝 劉靜兒 馮靄瑜 方麗珊

科目 ：中文

課堂主題：四字成語

時間 ：４０分鐘

教節 ：1

教學目標：

1. 培養學習成語的興趣；
2. 透過本課節，學生能了解成語的定義；
3. 透過本課節，學生能認識六個有關天氣及顏色的四字成語；
4. 透過本課節的實踐，能夠運用所認識的四字成語造句。

教學資源:

i. 六個詞語紙牌
ii. 「成語配對」工作紙
iii. 投影片(一) 至 (四)
iv. 成語字條
v. 匯報工具: 膠片六張及白板筆六枝
vi. 「課後練習」工作紙

教學理念：

提問教學

討論教學

© Active Classroom

教學程序:

教學步驟	教學重點	教學活動	教學用具	課堂時間
1	－重溫和鞏固學生對四字成語的認識。	I. －老師向同學展示六個詞語紙牌，其中包括一些成語。 II. －老師邀請學生將已展示的**六個詞語紙牌**分成兩類: 1. 成語類 (身體健康 出入平安 恭賀新禧) 2. 非成語類 (一字千金 過目不忘 一目十行) III. －老師根據同學建議的分類方法，將**六個詞語紙牌**清楚張貼於黑板上。 IV. －老師運用提問技巧，引導學生思考，以不同層次的問題帶出成語的定義， ✓ 爲何作如此分類? ✓ 什麼是成語? ✓ 成語有何特點? ✓ 如何辨別成語? V. －老師歸納同學重點 利用**投影片(一)**向學生指出: 成語的定義 VI. 老師利用提問技巧，與同學運用剛學會的成語定義，修正**六個詞語紙牌**的正確的分類。	－**六個詞語紙牌** ➢ 身體健康 ➢ 出入平安 ➢ 恭賀新禧 ➢ 一字千金 ➢ 過目不忘 ➢ 一目十行 －**投影片(一):** 展示成語的定義	5

© Active Classroom

教學步驟	教學重點	教學活動	教學用具	課堂時間
2	－使同學認識六個有關「天氣」和「顏色」的四字成語及其背後的故事。	I. －老師先派發「成語配對」工作紙，內有六個有關「天氣」和「顏色」的四字成語，分別爲: ✓ 雪中送炭 ✓ 秋高氣爽 ✓ 乘風破浪 ✓ 青黃不接 ✓ 面紅耳赤 ✓ 青出於藍 II. －老師給予同學兩分鐘時間，概覽「成語配對」工作紙，著同學留意該六個四字成語的「主題特色」。 III. －老師作出預告:學生在２分鐘概覽時間後，需要把手上的六個成語，運用聯想，與老師展示的**投影片(二)**作成語配對。 IV. －２分鐘概覽時間後，老師逐一展示投影片(**投影片二)**，於班上隨機抽取同學作成語配對。 V. 每次配對成功後，老師講解該成語的意思、背後故事及生活化的例句。(注意 ： 多從學生的角度入手，以生活化的例句，使學生身同感受，	－**「成語配對」工作紙:** 展示六個有關「天氣」和「顏色」的四字成語: ➢ 雪中送炭 ➢ 秋高氣爽 ➢ 乘風破浪 ➢ 青黃不接 ➢ 面紅耳赤 ➢ 青出於藍 －**投影片(二):** 展示六張成語圖片，與該六個有關「天氣」和「顏色」的四字成語圖片相關。	10

© Active Classroom

		幫助學生理解)		

教學步驟	教學重點	教學活動	教學用具	課堂時間
3	－透過分組活動利用成語造句，鞏固新學的成語。	**分組安排:** I. －老師協助學生分成六組，並走到同學身邊，以眼神及身體動作，指示學生以報數方式，順序 1、2、3、4、5、6、1、2、3……，最後隨機地分成六組。 II. －老師著每組移動到正確位置，「安靜坐下」作準備。 **分組作句:** I. －老師將新學的六個有關「天氣」和「顏色」的四字**成語字條**分配給每組，各組所派成語不同。 II. －老師向每組派發膠片一張及白板筆一枝，作匯報之用。 III. －老師利用**投影片(三)**重點提示同學: **1. 每組任務** **2. 討論時應注意事項:** ✓ 用詞恰當 ✓ 文句順暢 ✓ 留意錯別字 ✓ 分配角色 (記錄、匯報) ✓ 互相合作 3. 有關「天氣」和「顏色」的**四字成語的解釋**，讓同學造句時作參考。 IV. －老師讓每組利用所分派的成語，完成任務:	**成語字條**: 六張有關「天氣」和「顏色」的四字成語字條 **匯報工具:** 膠片六張及白板筆六枝 **投影片(三):**展示每組任務及討論時應注意事項及有關「天氣」和「顏色」的四字成語的解釋	10

© Active Classroom

		每組利用所派成語造一句子，限時 7 分鐘，將已完成句子寫在膠片上，並選取代表於匯報時朗讀出來。		

教學步驟	教學重點	教學活動	教學用具	課堂時間
4	－同學報告	I. －老師示意討論時間結束。 II. －每組依據先前分組號碼先後作匯報，派代表朗讀句子。 III. －每組匯報後，老師利用**投影片(三)**與學生討論每組作品，發問以下問題: ✓ 剛才的句子有什麼值得欣賞? ✓ 如何可以作出改善 / 修正? ✓ 剛才的句子用詞恰當? ✓ 剛才的文句順暢嗎? …… IV. －老師歸納同學建議，並給予鼓勵及指導。	**投影片(三):** 注意事項 ➢ 用詞恰當 ➢ 文句順暢 ➢ 留意錯別字	１０

© Active Classroom

5		課後跟進: I. 老師著學生「活學活用」，讓學生於課後找出最少三個有關「動物」和「數字」的成語，了解其背後故事，並作句最少三句，以此課後活動回應本課節的教學目的: 1.讓學生能夠運用所認識的成語造句。 II. 學生需於下節中文課交回**「課後練習」工作紙**。	**－「課後練習」工作紙**	

雪中送炭
天寒地凍
乘風破浪
面紅耳赤
金碧輝煌
爐火純青

*姓名:*_____

*班別:*_____

*學號:*_____

*日期:*_____

課堂主題:四字成語

課後跟進事項:

請同學於課後找出最少三個有關「動物」或「數字」的成語，了解其背後故事，並運用每個成語造句，每人最少三句。

請於橫線上列出成語，並嘗試以該成語造句。

成語 ： _____

作句 ：

_____

_____

成語 ： _____

作句 ：

_____

_____

成語 ： _____

作句 ：

_____

_____

成語 ： _____

作句 ：

_____

_____

All right reserved

© Active Classroom

雪中送炭	天寒地凍
乘風破浪	金碧輝煌
面紅耳赤	爐火純青

四字成語

1

身體健康

三顧茅廬

山青水秀

九牛一毛

一字千金

出雙入對

2

什麼是成語?

- 字詞不能改動
- 有背後故事
- 有背後意思

身體健康

VS.

一字千金

3

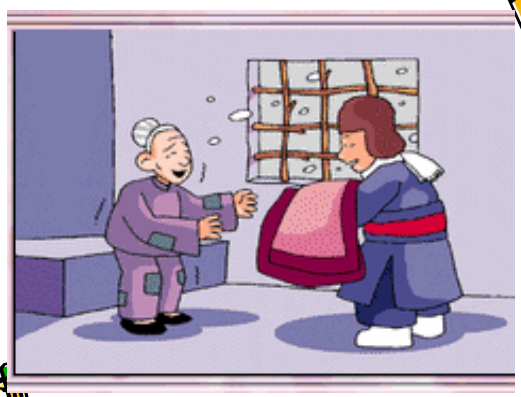
成語

與天氣有關的四字成語
與顏色有關的四字成語

4

看圖猜成語

5



6

All right reserved

雪中送炭

- 在寒冷的大雪天裏，給人送炭取暖。比喻在別人困難和急需時給予幫助。
- 例句：他的家不幸被燒毀，幸得鄰居好友雪中送炭，才不會無家可歸。

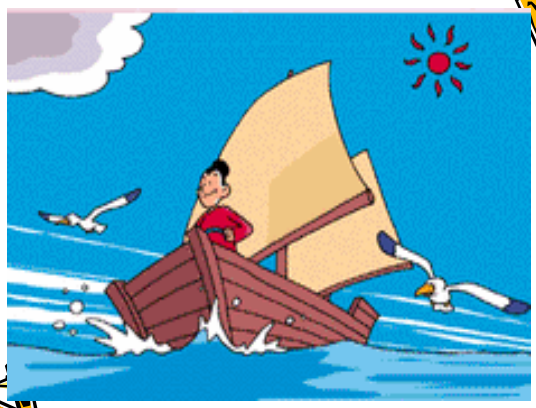
7

8

天寒地凍

- 天氣寒冷，地面冰凍。形容酷寒。
- 例句：哈爾濱的冬天，天寒地凍，我實在難以習慣，只好匆匆離去。

9



10

乘風破浪

- 趁著風勢，衝開浪頭。比喻不畏艱難險阻，奮勇前進。
- 例句：小艇離開碼頭，乘風破浪地向西岸駛去。

11

12

All right reserved

金碧輝煌

- 形容建築物裝飾得堂皇華麗，光彩耀人。
- 例句：這座宮殿裝飾得金碧輝煌，吸引不少遊客遊覽。

13

16

14

爐火純青

- 形容煉丹爐中的火焰由紅色轉成青色時，即爲最佳的火候，比喻事情達到成熟的階段或達到近乎完美的境界。
- 例句：經過多年的苦練，他的演技已到達爐火純青的境界。

17

面紅耳赤

- 赤是紅色的意思。臉和耳朵都紅了，形容因情緒激動或發怒時的臉色。
- 例句：他們常因小事爭吵，每每爭得面紅耳赤，也不肯罷休。

15

分組活動

注意事項:

- ⌘ **用詞恰當**
- ⌘ **文句順暢**
- ⌘ **留意錯別字**
- ⌘ **互相合作**

完成任務:

利用所派成語:

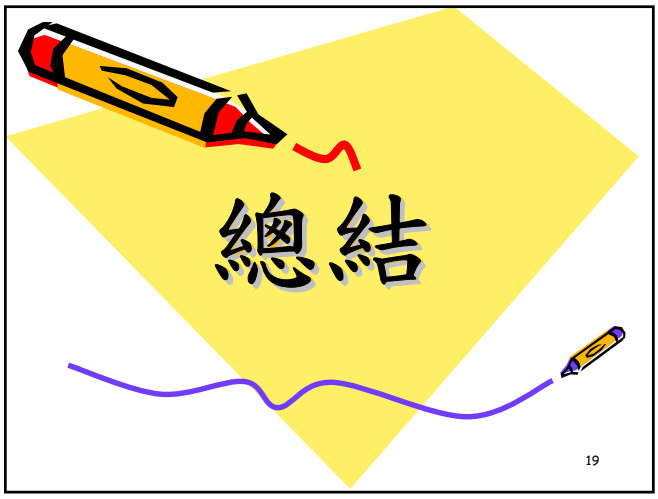
☺**造一句子，**

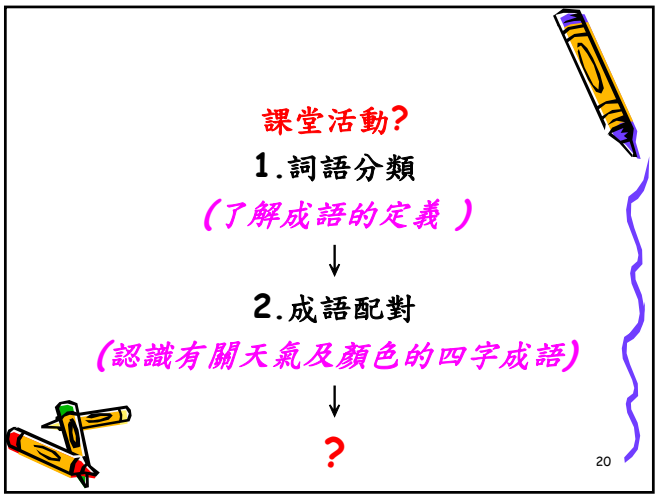
☺**限時7分鐘，**

☺**選取代表匯報。**

18

All right reserved





All right reserved