

反思紀錄表

1、課堂的提問設計教學是否有助學生發展自發性的學習？

2、課堂中學生是否有高層次的思維發展？

3、課堂如何有助學生在互相啓發中學習？

4、本課節運用得最出色的提問策略在哪方面，爲甚麼？

