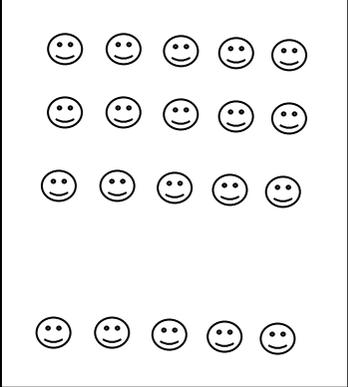
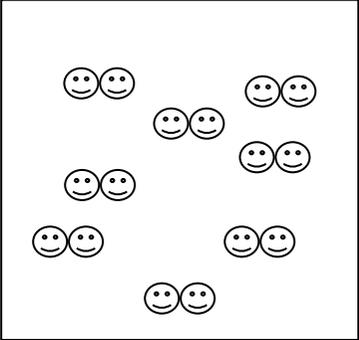


程序	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理據	圖解及組織
應用活動	15	<p>2. 著學生設計一個起始動作及結束動作。</p> <p>3. 隨搖鼓的節拍連續做出以下動作，每當第一拍時轉變定型動作，然後定型 4 拍：</p> <p>i) 起始動作</p> <p>ii) 3 個支點平衡</p> <p>iii) 身體成最長的直線</p> <p>iv) 身體捲曲成球形</p> <p>v) iv 的第 4 拍為結束動作</p> <p>vi) 重覆 i - v 一次</p> <p>vii) 跟音樂拍出節拍</p> <p>viii) 配合音樂重覆 i - v 一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> 注意節奏掌握 口訣： 預備開始，起始動作 1, 2, 3, 4 2, 2, 3, 4, 3, 2, 3, 4 結束動作 <p>老師觀察同學的動作，重覆示範做得流暢，具創意和具多樣性的動作</p>	<ul style="list-style-type: none"> 節奏掌握 讓同學可以參考好的動作 強化同學的學習，作為進展性的評估，使老師能掌握同學學習進度 	 <p>學生 ☺</p>
整理活動及總結	3	<p>二人一組 (異質分組)</p> <p>利用 4 個 4 拍隨音樂組合三個不同的定型動作作表演，並包括起始及結束動作。</p> <p>同學會在活動中以【同儕互評表】互相評估表現，每個同學會有一次表演和評估別人的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> 跟隨音樂節拍作簡單的伸展活動，放鬆身體。 重點重溫 <ul style="list-style-type: none"> 【4/4】的節奏 第一拍 動作元素 轉換動作的時機 	<ul style="list-style-type: none"> 口訣： 預備開始， 起始動作 1, 2, 3, 4 2, 2, 3, 4, 結束動作 注意節奏掌握 	<ul style="list-style-type: none"> 培養同學的創意 鼓勵學生把課堂所學的應用出來 使學生緊張的肌肉得以放鬆及降低體溫，避免影響學生其他課節。 鞏固課堂所學知識 	 <p>一組學生 ☺☺</p>

