


教節	一教節	任教年級	中二
課題名稱	成語	範疇	語文知識
教學目標	<p>學生能透過課堂應能:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識十個成語的解釋 (垂涎欲滴 姍姍來遲 和顏悅色 虎視眈眈 明察秋毫 迎刃而解 沾沾自喜 所向披靡 長吁短嘆 削足適履) 2. 認識成語中有具有一字多義或詞類活用的字詞 一字多義(垂/悅) 詞類活用(刃/履) 3. 準確地運用十個成語造句 		
課前準備	學生需於預習工作紙上造五句句子		
教具及黑板運用	預習工作紙、簡報、白板、油性筆、十分卡		
備註	學生每月學習十個成語，成語及解釋是學校考試範圍。		

時間(分鐘)	教學目的/學習成果	活動步驟	資源運用
2	<p>引起動機</p> <p>講述遊戲規則，吸引學生投入課堂。</p>	<p>分組並講解遊戲規則</p> <p>全班分成六組，每組有六人。每組的成員皆有編號：1號、2號、3號、4號、5號、6號。答對問題或受到鼓勵的組別可獲得一張十分卡，最高分的組別為之勝出。</p> <p>分組安排:</p> <p>以簡報展示以下圖表，指示同學根據圖表分組。三角形符號是桌子的移動方向。</p> 	簡報
30		<p>活動一</p> <p>老師將會以每兩個成語為一組的形式向同學解釋成語的用法，一共有五組成語。成語的組合可參考預習工作紙：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和顏悅色 虎視眈眈 2. 垂涎欲滴 姍姍來遲 3. 明察秋毫 迎刃而解 4. 沾沾自喜 所向披靡 5. 長吁短嘆 削足適履 <p>第一組成語：和顏悅色 虎視眈眈 第二組成語：垂涎欲滴 姍姍來遲 第三組成語：明察秋毫 迎刃而解 第四組成語：沾沾自喜 所向披靡 第五組成語：長吁短嘆 削足適履</p> <p>因此活動分成五個回合進行。而每個回合會依照以下三個步驟進行。</p>	預習工作紙

	<p>學生可互相欣賞造句句子，更能掌握對成語的運用，亦加深對成語的印象。</p> <p>由成語認識文言文文字義，並由提問評估學生對文言文一字多義的認識</p>	<p><u>步驟一、</u></p> <p>每組於 30 秒內選出一句最佳造句句子，老師請每組的其中一位同學讀出。老師加以點評成語運用是否恰當，被點評為佳句的組別獲得十分。</p> <p><u>步驟二、</u></p> <p>老師於簡報展示成語解釋，請學生把解釋抄在成語解釋工作紙上。</p> <p><u>步驟三、</u></p> <p>提問成語中個別字詞的其他意義，讓同學於 30 秒討論後於白板作答，老師指派每組的某個編號同學加以解釋。老師再作點評。答對同學可獲十分。</p>	<p>簡報、白板、油性筆</p>
2	<p>總結活動</p> <p>鞏固運用成語造句的能力</p>	<p><u>活動二(在時間充裕時進行)</u></p> <p>請同學任意選擇其中六個成語，並串連成一個故事，抽同學把故事說出。</p>	
1	<p>總結</p> <p>重溫及回顧課堂內容</p>	<p><u>講述</u></p> <p>向學生重申十個成語。提醒學生大部分成語都有典故，出自文言文，示學生學習成語時可多思考字義與白話文有何不同。</p> <p>提示學生於筆記簿貼上工作紙，方便溫習。</p>	

成語預習工作紙

班別: _____ 姓名: _____ () 日期: _____

遊戲規則:

- ✧ 全班分成六組進行
- ✧ 每組選取一句最佳句子
- ✧ 老師點評為佳句的組別獲得一分
- ✧ 得分最高組別為獲勝

佳句準則:

1. 成語運用適當 2. 句子通順 3. 有連貫性 4. 有創意



請根據所提供的兩個成語造句，多於一句句子亦可。

1. 和顏悅色 虎視眈眈

2. 垂涎欲滴 姍姍來遲

3. 明察秋毫 迎刃而解

4. 沾沾自喜 所向披靡

5. 長吁短嘆 削足適履

元朗公立中學
成語解釋(四月份)

班別: _____ 姓名: _____ () 日期: _____

把以下十個成語填上解釋。

1. 和顏悅色 : _____

2. 虎視眈眈 : _____

3. 垂涎欲滴 : _____

4. 姍姍來遲 : _____

5. 明察秋毫 : _____

6. 迎刃而解 : _____

7. 沾沾自喜 : _____

8. 所向披靡 : _____

9. 長吁短嘆 : _____

10. 削足適履 : _____

中文真有趣